

Приложение к ОП СОО

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2 города Южно-Сахалинска .



О.В. Чебанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Русский язык»

срок реализации 3 лет.

Планируемые результаты освоения учебного предмета в 10 - 12 классе

Знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов.
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи.
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь.
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально – культурной, учебно – научной, официально – деловой сферах общения.

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно изучающие, ознакомительно – реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи.
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно – научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно – научной, социально – культурной и деловой сферах общения.
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.
- использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры.
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности.
- увеличение словарного запаса; расширение круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценки на основе наблюдения за собственной речью.
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Содержание учебного предмета 10 класс

1 раздел. Повторение изученного в 8-9 классах.

- 1.1. Предложения с однородными членами.
- 1.2. Обособленные члены предложения.
- 1.3. Вводные слова и вставные конструкции.
- 1.4. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.
- 1.5. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.
- 1.6. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
- 1.7. Предложения с чужой речью.
- 1.8. Контрольный диктант.
- 1.9. Работа над ошибками.

2 раздел. Общие сведения о языке.

- 2.1. Речевое общение как форма взаимодействия людей. Виды речевого общения.
- 2.2. Русский язык в современном мире.
- 2.3. Формы существования русского национального языка.

3 раздел. Фонетика. Орфоэпия.

- 3.1. Обобщающее повторение фонетики.
- 3.2. Роль орфоэпии в устном общении. Основные нормы современного литературного произношения.

4 раздел. Лексика. Фразеология.

- 4.1. Сферы употребления русской лексики.
- 4.2. Фразеология.
- 4.3. Словари русского языка.
- 4.4. Контрольный диктант.
- 4.5. Работа над ошибками.

5 раздел. Морфемика и словообразование.

- 5.1. Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова.
- 5.2. Словообразование.
- 5.3. Основные способы формообразования в современном русском языке.
- 5.4. Практическая работа по теме «Словообразование».
- 5.5. Контрольный диктант.

6 раздел. Морфология и орфография.

- 6.1. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.
- 6.2. Чередующиеся гласные в корне слова.
- 6.3. Правописание непроизносимых согласных.
- 6.4. Правописание двойных согласных.
- 6.5. Правописание гласных и согласных в приставках.
- 6.6. Употребление правописных букв.
- 6.7. Правила переноса слов.
- 6.8. Контрольный диктант.
- 6.9. Работа над ошибками.
- 6.10. Правописание сложных имён существительных и прилагательных.
- 6.11. Трудные вопросы правописания Н и НН в суффиксах существительных, прилагательных, наречий.
- 6.12. Правописание Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.
- 6.13. Правописание НЕ и НИ с различными частями речи.
- 6.14. Различение частиц НЕ и НИ.
- 6.15. Правописание наречий.
- 6.16. Ъ на конце слов после шипящих.
- 6.17. Правописание глаголов.
- 6.18. Правописание суффиксов причастий.
- 6.19. Слитное, раздельное, дефисное написание слов.
- 6.20. Контрольный диктант.
- 6.21. Работа над ошибками.

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов	Контрольные работы
1.	Повторение изученного в 8-9 классах	10	1
2.	Общие сведения о языке	4	-
3.	Фонетика. Орфоэпия.	4	-

4.	Лексика. Фразеология.	8	1
5.	Морфемика и словообразование.	10	1
6.	Морфология и орфография.	32	2
7.	Повторение.	4	-
Итого:		72	5

Содержание учебного предмета 11 класс

1 раздел. Повторение курса в 8-10 классах.

- 1.1. Фонетика и графика.
- 1.2. Состав слова и словообразование.
- 1.3. Формообразование.
- 1.4. Правописание непроизносимых согласных.
- 1.5. Употребление Ъ и Ь знаков.
- 1.6. Правописание и наречий.
- 1.7. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ.
- 1.8. Тире между подлежащим и сказуемым.
- 1.9. Знаки препинания при прямой речи.
- 1.10. Контрольный диктант.
- 1.11. Работа над ошибками.

2 раздел. Общие сведения о языке.

- 2.1. Русский язык в современном мире.
- 2.2. Формы существования национального русского языка.

3 раздел. Культура речи. Понятие о системе языка.

- 3.1. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.
- 3.2. Текст и его место в системе языка и речи.
- 3.3. Культура речи. Понятие о коммуникативности, целесообразности, уместности, ясности, чистоте, логичности речи.
- 3.4. Языковая норма и её основные особенности.
- 3.5. Орфоэпические нормы.
- 3.6. Лексические нормы. Употребление слова в соответствии с его лексическим значением. Употребление паронимов.
- 3.7. Лексические нормы. Ограниченное употребление диалектизмов и жаргонизмов.
- 3.8. Контрольный диктант.
- 3.9. Работа над ошибками.
- 3.10. Орфографические нормы. Правописание морфем.

- 3.11. Орфографические нормы. Правописание окончаний и суффиксов различных частей речи.
- 3.12. Орфографические нормы. Слитное, дефисное написание слов.
- 3.13. Орфографические нормы. Дефисное и раздельное написание слов.
- 3.14. Контрольный диктант
- 3.15. Работа над ошибками.
- 3.16. Грамматические нормы.
- 3.17. Нормативные словари современного русского языка и справочники.
- 3.18. Пунктуационные нормы (знаки препинания в сложносочинённом предложении; сложноподчинённом предложении; бессоюзном сложном предложении).
- 3.19. Контрольный диктант.
- 3.20. Работа над ошибками.
- 3.21. Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно- трудовой деятельности.
- 3.22. Виды, формы общения.
- 3.23. Формы речи: устная и письменная. Основные особенности устной и письменной речи.
- 3.24. Виды речи: монолог и диалог.
- 3.25. Текст как единица общения.
- 3.26. Структурные элементы текста.
- 3.27. Языковые способы и средства организации текста.

4 раздел. Функциональные разновидности языка.

- 4.1. Разговорная речь, сфера её использования, назначения.
- 4.2. Признаки разговорной речи.
- 4.3. Контрольная работа.
- 4.4. Работа над ошибками.
- 4.5. Культура письменной речи.

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов	Контрольная работа
1.	Повторение	12	1
2.	Общие сведения о языке.	3	-
3.	Культура речи. Понятие о системе языка.	46	3
4.	Функциональные разновидности языка	7	1
5.	Повторение	4	-

Итого:		72	5
---------------	--	----	---

Содержание учебного предмета 12 класс

1 раздел. Общие сведения о языке

- 1.1. Общие сведения о языке.
- 1.2. Литературный язык и язык художественной литературы.

2 раздел. Функциональные стили речи.

- 2.1. Научный стиль, сферы его использования, назначение.
- 2.2. Основные признаки научного стиля.
- 2.3. Разновидности научного стиля.
- 2.4. Основные жанры научного стиля.
- 2.5. Виды лингвистических словарей и содержание лингвистических информаций.
- 2.6. Совершенствование культуры учебно – научного общения в устной и письменной форме.
- 2.7. Официально-деловой стиль, сфера его использования, назначение, основные признаки.
- 2.8. Основные жанры официально-делового стиля.
- 2.9. Форма и структура делового документа.
- 2.10. Совершенствование культуры официально-делового общения в устной и письменной форме.
- 2.11. Публицистический стиль. Сфера его использования, назначение.
- 2.12. Признаки публицистического стиля.
- 2.13. Жанры публицистического стиля: выступление, статья.
- 2.14. Контрольный диктант.
- 2.15. Работа над ошибками.
- 2.16. Жанры публицистического стиля. Путевой очерк.
- 2.17. Портретный очерк.
- 2.18. Проблемный очерк.
- 2.19. Публичное выступление.
- 2.20. Разговорный стиль.
- 2.21. Контрольный диктант.
- 2.22. Работа над ошибками.
- 2.23. Язык художественной литературы и его отличие от других разновидностей русского языка.
- 2.24. Основные признаки художественной речи.
- 2.25. Использование изобразительно-выразительных средств в художественной речи.
- 2.26. Использование разных стилей в художественных произведениях.

3 раздел. Повторение изученного.

- 3.1. Культура письменного общения.
- 3.2. Контрольная работа по теме «Функциональные стили речи».

3.3. Анализ работ.

4 раздел. Орфография как система правил правописания слов и их форм. Разделы русской орфографии и основные принципы написания.

- 4.1. Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне. Правописание чередующихся гласных в корне.
- 4.2. Употребление гласных и согласных в приставках.
- 4.3. Правописание суффиксов имён существительных и прилагательных.
- 4.4. Правописание суффиксов причастий.
- 4.5. Слитное, дефисное и раздельное написания слов.
- 4.6. Контрольный диктант.
- 4.7. Работа над ошибками.
- 4.8. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах.
- 4.9. Изложение с творческим заданием.
- 4.10. Работа над ошибками.
- 4.11. Обособленные и необособленные определения, обособленные приложения.
- 4.12. Обособленные обстоятельства.
- 4.13. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.
- 4.14. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.
- 4.15. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.
- 4.16. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
- 4.17. Репетиционная работа.
- 4.18. Знаки препинания при прямой речи.
- 4.19. Орфоэпические нормы. Фонетический анализ слова.
- 4.20. Лексическое значение слова. Лексическая норма.
- 4.21. Морфологический анализ слов. Морфологические нормы.

Тематическое планирование 12 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов	Контрольные работы
1.	Общие сведения о языке	3	-
2.	Функциональные стили речи	29	2
3.	Повторение изученного	5	1
4.	Орфография как система правил правописания слов и их форм	31	3
Итого:		68	6